

Статистические данные		
Отчетный период 2020-2021 учебный год		
Полное официальное название учебного заведения на русском языке	МАДОУ «Детский сад №342 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани республики Татарстан	
Официальное название учебного заведения на английском языке (если есть)	MADOU "Kindergarten No. 342 of combined type" of Privolzhsky district of Kazan, Republic of Tatarstan	
Ф.И.О. и должность руководителя учреждения	Никитина Маргарита Павловна, заведующая	
Ф.И.О. и должность координатора (сотрудника, отвечающего в учреждении за работу по программе «Эко-школы/Зеленый флаг»)	Ким Юлия Георгиевна, старший воспитатель	
С какого года ваше учреждение является участником программы	2019	
Какое количество флагов в вашем учебном учреждении на дату сдачи этого отчета	1	
Телефон (с выходом)	Учебное заведение	Координатор
	(843)224-73-49, 229-69-71	89870006138
Факс (с кодом)	Учебное заведение	Координатор
Электронная почта	Учебное заведение	Координатор
	madou.342@tatar.ru	Ula135@yandex.ru
Сайт вашего учебного заведения	https://edu.tatar.ru/priv/page85995.htm	
Есть ли на вашем сайте информация о том, что учреждение является участником программы «Эко-школы/Зеленый флаг»? Если да, то укажите ссылку	https://edu.tatar.ru/priv/page85995.htm/page4221706.htm	
Почтовый адрес учебного заведения	420104, г.Казань, ул. Бр. Касимовых, 26а	
Общая численность педагогов (преподавателей, воспитателей)	26	
Общая численность всех сотрудников учебного заведения	53	
Число сотрудников-участников программы «Эко-школы/Зеленый флаг»	12	
Общая численность воспитанников	316	
Общее число воспитанников, принимавших участие хотя бы в одном мероприятии Плана действий за отчетный период	11	
Полное название органа местного самоуправления или местной/районной/региональной администрации, который поддерживает Вашу работу по проекту. Если их несколько, то укажите все.	Исполнительный комитет города Казани/ Администрации Вахитовского и Приволжского районов/ Муниципального казенного учреждения «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани» /МУ Отдел образования «Управления образования исполнительного комитета муниципального образования города Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам»	

Общее количество учреждений, с которыми сотрудничает Ваше образовательное учреждение	3
Приоритетная тема(ы), по которой работало учебное заведение (нужное подчеркнуть или дописать)	<input checked="" type="checkbox"/> Вода <input checked="" type="checkbox"/> Энергосбережение <input checked="" type="checkbox"/> Здоровый образ жизни <input checked="" type="checkbox"/>
Участвовало ли Ваше образовательное учреждение в 2020- 2021 учебном году в международном проекте компании Ригли и Эко-школ «Меньше мусора»	нет
Если да, то зарегистрировались ли Вы на международном сайте проекта	нет
Дата принятия отчета	Принят на заседании Экологического Совета «20» 05 2021 года

Какое количество благодарностей для детей необходимо вашему учреждению	47
Какое количество благодарностей для педагогов необходимо вашему учреждению	14
Какое количество благодарностей для администрации и социальных партнеров необходимо вашему учреждению	2
Как был оплачен организационный взнос? (удалите ненужный показатель)	Безналичный
Если взнос оплачен по безналичному расчету, то укажите фамилию человека, который производил оплату. По возможности прикрепите квитанцию к отчету отдельным файлом.	Ким Юлия Георгиевна, Эльвира Ринатовна дс 248

Описание 7-ми шагов на пути к получению Зеленого флага

Шаг 1. «Создание экологического совета»

Кратко опишите создание Совета (по какому принципу выбирались члены Совета, максимум 0,5 стр.)

В программе «Эко-школа/Зеленый флаг» мы участвуем с 2019. Программа заинтересовала весь коллектив. На Совете МАДОУ «Детский сад № 342» было принято решение об участии в программе «Эко-школа/Зеленый флаг» с сентября 2019. Члены экологического совета были выбраны по принципам добровольности и личной инициативы, активности и личного подхода к работе по предложению коллег или по самовыдвижению. В состав Совета также вошли родители, дети. В состав экологического совета входят люди не равнодушные к проблеме экологии родного города, которые активно участвуют в разных экологических акциях и мероприятиях. Основной состав совета собирается ежемесячно, для обсуждения и корректировки плана работы. Общий совет собирается 2 раза в год, в начале и конце учебного года.

Приведите список членов Совета

Фамилия И.О. председателя Совета	Должность или класс (секция, группа)
Никитина М.П.	Заведующий МАДОУ №342
Фамилии И.О. членов Совета	Должность или класс (секция, группа)

Ким Ю.Г.	Старший воспитатель
Сиразеева Э.М.	Музыкальный руководитель
Сибгатуллина Г.М.	Воспитатель
Гайнутдинова И.Р.	Воспитатель
Сайфутдинова В.С.	Воспитатель
Шигапова Л.А.	Воспитатель
Данилова Т.И.	Воспитатель
Сабирзянова Л.Н.	Учитель-логопед
Сабирзянова А.Ф.	Воспитатель ИЗО деятельности
Файзутдинова Т.А.	Воспитатель
Лунёва Н.А.	Воспитатель
Мавлютова С.А.	Воспитатель
Ахметзянова Ч.И.	Воспитатель
Хайбрахманова Г.Г.	Воспитатель
Шафигуллина Л.Ф.	Заместитель зав. по ХР
Графенина Д.С.	Родительница
Дурмянова А.Г.	Родительница
Киндаева Н.В.	Родительница
Качалич Л.А.	Родительница
Маслова О.В.	Родительница
Логинова А.Ю.	Родительница
Савельева Г.Р.	Родительница
Тарасова М.В.	Родительница
Юсупова И.Ф.	Родительница
Талипова Г.М.	Родительница
Явтушенко Ю.А.	Родительница
Галеева Э.И.	Родительница
Малюганова Н.	Родительница
Абушахмина Е. 5 л.	Воспитанница
Антонов Д. 6 л.	Воспитанник
Арсланова В. 6 л.	Воспитанница
Болтаков Е. 6 л.	Воспитанник
Вавилов М. 6 л.	Воспитанник
Валиева З. 5 л.	Воспитанница
Дурмянов Н. 6 л.	Воспитанник
Зайцева М. 6 л.	Воспитанница
Зороастров А. 6 л.	Воспитанник
Старкова В. 6 лет	Воспитанница
Иванов К. 5 л.	Воспитанник
Качалич Д. 6 л.	Воспитанница

Киндаев Н. 6 л.	Воспитанник
Кулешова Т. 6 л.	Воспитанница
Логинов А. 5 л.	Воспитанник
Мальшева С. 6 л.	Воспитанница
Маслов М. 6 л.	Воспитанник
Петров Д. 6 л.	Воспитанник
Рангулов М. 6 л.	Воспитанник
Савильева К. 6 л.	Воспитанница
Сафарова А. 6 л.	Воспитанница
Тарасова С. 6 л.	Воспитанница
Халиуллина Я. 5 л.	Воспитанница
Харитонов В. 6 л.	Воспитанница
Юшков Д. 6 л.	Воспитанник
Юсупова М. 3 года	Воспитанница
Талипов А. 4 года	Воспитанник
Явтушенко А. 3 года	Воспитанница
Уринова А. 3 года	Воспитанница
Малюганова М. 3 года	Воспитанница
Зорина К. 3 года	Воспитанница
Маймаков Т. 3 года	Воспитанник
Каюмов М. 3 года	Воспитанник
Рахимов А. 4 года	Воспитанник
Бондарь Е. 4 года	Воспитанница
Каюмов М. 3 года	Воспитанник
Гарипова Т. 3 года	Воспитанница
Еремин С. 3 года	Воспитанник
Кирилова В. 4 года	Воспитанница
Леонтьев Р. 3 года	Воспитанник
Кабиров Д. 4 года	Воспитанник
Хузиева М. 4 года	Воспитанница
Осинцева Л. 3 года	Воспитанница
Индеев Я. 3 года	Воспитанник
Фадеева А. 3 года	Воспитанница
Бекренев А. 3 года	Воспитанник
Юнусов К. 4 года	Воспитанник

**Кратко опишите основные направления исследований экологической ситуации
(макс. 0,5 страницы)**

В морях и океанах вода солёная, непригодная для питья. Человек неразумно относится к воде и загрязняет ее.

Получать чистую воду из реки очень трудно, поэтому её надо экономить, беречь, хорошо закрывать кран, что бы она зря не утекала.

Поэтому мы решили обеспечить развитие познавательной активности дошкольников и воспитание бережного отношения к воде как к фактору экологического благополучия для всего живого на Земле, а также обеспечить изучение влияния воды на физическое здоровье человека. Мы с детьми решили проводить исследование и изучать воду и её состав и научиться её очищать. Члены эко-совета обсуждали проблему утилизации твердых бытовых отходов: макулатуры, пластиковых бутылок, крышек от пластиковых бутылок. По примерным подсчетам в каждой семье в неделю собирается около десятка пластиковых крышек, 25 кг. бумажной продукции. Последствия пластика при сгорании (выделяет ядовитый газ) на природу, на здоровье людей и окружающую среду очевидны. Было предложено повторно использовать пластиковые крышки для оформления территории дошкольного учреждения. Таким образом, мусор становится элементом будущих шедевров. Собранная макулатура была сдана для переработки.

По результатам проделанной работы Экологическим советом МАДОУ № 342 был разработан план мероприятий.

Шаг 3. «Разработка плана действий по снижению нагрузки на окружающую среду»

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Субботники по очистке территории детского сада и прилегающей территории	48	Осень 2020 г. Весна 2021г.	Заведующий, педагоги, административный персонал
Использование вторичного сырья для оформления участков и помещений детского сада, для изготовления пособий и игрушек.	36	В течение года	Заведующий, старшие воспитатели, все педагоги и род. комитет
Выставка поделок из природного и бросового материала «Осенние фантазии»	160	Осень 2020 года	воспитатели, воспитанники группы, родители
Диплом лауреата 1 степени Международного конкурса творческих работ «Здравствуй, осень золотая» в номинации: Поделка «Осенняя фантазия», Название работы: «Осенний дом».	1	Осень 2020 г..	Гайнутдинова И.Р. Диплом куратора
Развлечение «Навруз» (День птиц)	149	Весна 2021г.	все педагоги, воспитанники групп
Цикл занятий в год: – «Дары осени/Неделя кулинарии» – «Крылатая неделя» – «Театральная неделя» – «Мое домашнее животное» – Беседы по годовому плану. – «В мире животных/Пушистая неделя» – «Неделя интересных фактов» – «Неделя английского языка» – «Одежда, обувь, головные уборы» – «День матери»	312	в течение года	все педагоги, воспитанники групп

<ul style="list-style-type: none"> – «Зимние забавы» – «Новый год у ворот» – «Познавательная неделя/ Неделя экспериментов и науки» – «Неделя игрушки» – «Неделя доброты» – «Неделя космонавтики» – «День земли» – «Неделя татарской поэзии. Г. Тукай» – «Праздник Победы» – «Неделя экологии» 			
Пополнение центра природы, песка и воды материалами для исследовательской деятельности (вода, воздух, песок, природный материал, камни, магниты, воронки и проч.)	11 групп	в течение года	все педагоги, воспитанники групп
Открытые просмотры занятий по экологии	5	в течение года	все педагоги, воспитанники групп
Изготовление развивающих экологических игр	10	в течение года	все педагоги, воспитанники групп
Акции по сбору макулатуры книг	301	в течение года	все педагоги, родители групп
Смотр-конкурс на лучший огород на подоконнике «Весенняя фантазия»	180	Зима 2020 год	Воспитанники групп
Конкурсы: Всероссийский конкурс творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!»	3		
Диплом лауреата 1 степени Международного конкурса творческих работ «Здравствуй, осень золотая»	1	2020г.	воспитатель, воспитанники групп
Всероссийский конкурс для дошкольников «Зимняя фантазия»	3	2020г.	воспитатель, воспитанники групп
Республиканский творческий конкурс «Затейница осень»	1	2020г.	воспитатель, воспитанник групп
Всероссийский заочный конкурс "Голубь мира", посвященном 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	3	2020г.	воспитатель, воспитанники групп
Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята друзья и защитники природы» для ДОУ РТ	2	2020г.	воспитатель, воспитанники групп
Всероссийский конкурс для дошкольников «Скоро скоро новый год»	3	2020г.	воспитатель, воспитанники групп
Республиканский творческий конкурс «Осенняя фантазия»	1	2020г.	воспитатель, воспитанник групп
Акция «Собери батарейку»	316	2020г.	Все воспитанники
Республиканский конкурс «У природы есть друзья: это мы –и ты, и я»	3	Апрель 2021г.	Файзутдинова Т.А.

			Диплом 1 степени
Республиканский конкурс дидактических материалов «ЭКОМИР»	1	Декабрь 2020г.	Сибгатуллина Г.М. Сертификат

Шаг 4. «Мониторинг и оценка»

Кратко опишите, как оценивались предварительные результаты, и производился контроль выполнения плана действий (макс. 0,5 страницы)

Экологическим советом МАДОУ 342 постоянно проводился контроль выполнения плана действий коллектива через наблюдение, беседу, анкетирование, анализ документов, опыта работы педагогов, тематический контроль, смотры-конкурсы. По результатам контроля при необходимости вносилась корректировка в дальнейший план работы.

Оценивались мероприятия, проводимые педагогами, методические разработки, дидактические материалы, их соответствие выбранному направлению, продукты деятельности детей и взрослых.

Регулярно проводился мониторинг доступности мероприятий для детей и их родителей, мониторинг результативности в масштабах детского сада и города.

Были созданы папки-передвижки, ширмы для родителей «Времена года», «Как вести себя в природе», «Берегите Землю».

Проведение анкетирования родителей на тему: «Что такое экология?», которое показало, что у основной массы родителей высокий уровень экологической культуры и информированности об экологической обстановке, а детско-родительские отношения формируются в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.

Для повышения уровня знаний детей, был разработан перспективный план по экологии для детей группы, в который включено огромное количество произведений художественной литературы о природе, дидактические игры, опыты, наблюдения, беседы, труд в природе, благодаря которым, предположительно, процесс овладения знаниями детьми станет более эффективным.

- Провести дополнительную индивидуальную работу с детьми (экологические игры, беседы, наблюдения);
- Провести дополнительную работу с родителями по экологическому воспитанию детей (индивидуальные беседы, консультации);
- Дать рекомендации родителям по профилактике заболеваний детей (папка-раскладушка, консультация с медсестрой детского сада).

На конец года была проведена диагностика и получили результат:

Высокий уровень – 38 %, средний уровень – 62 %, низкого уровня нет.

В результате проведенной работы в течение года, мы можем отметить положительную динамику развития знаний детей по разделу «Формирование элементарных экологических представлений». 11 % детей имеют высокий уровень знаний о растениях, насекомых, животных, грибах. Называют условия необходимые для жизни, знают и соблюдают элементарные правила поведения в природе. У 18 % отмечается средний уровень знаний. Эти дети иногда допускают незначительные ошибки при распределении представителей животного мира по видам; не всегда аргументируют свой выбор. В основном соотносят представителей фауны со средой обитания. Знают характерные признаки, но иногда допускают неточности в ответах. На поставленные вопросы отвечают последовательно, но иногда ответы бывают слишком краткими. Проявляют интерес и эмоционально выражают свое отношение к животным, птицам и насекомым.

Таким образом, мониторинг проведенной за учебный год работы, показал положительные результаты, что доказывает эффективность выбранной работы.

Шаг 5. «Включение экологической тематики в школьные курсы»

Кратко опишите каким образом и в рамках каких предметов и курсов была включена экологическая тематика или представьте информацию в виде списка (макс. 1 стр.)

Работа по экологическому образованию и формированию экологической культуры с детьми проводилась в рамках освоения образовательных областей «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Музыка», «Социально-коммуникативное развитие» на занятиях по приобщению к природе, развитию познавательно-исследовательской деятельности, физкультуры, изо деятельности по следующим направлениям:

***Экологический всеобуч.**

1. Наблюдения и беседы «Что будет, если исчезнут реки и моря?», «Почему воду надо беречь?», «Как избавиться от мусора?».
2. Обход по участкам ДООУ с целью исследования экологической ситуации, загрязнения территории. Проверка чистоты территории.
3. Исследовательская деятельность «Свойства воды и воздуха», «Классификация мусора».
4. Занимательная деятельность цикла «Все о воде», «Вторая жизнь мусора».
5. Чтение художественной литературы, ознакомление с Красной книгой, рассматривание иллюстраций, энциклопедий на данную тематику.

* **Экология и практика** (применение экологических знаний и умений на практике и в конкретных делах).

1. Создание экологических центров «природы, песка и воды» группах детского сада.
2. Создание экологических центров «природы, песка и воды» во 2 группе.
3. Проект «Вода - это жизнь» из бросового материала . Гайнутдинова И.Р. воспитатель гр., воспитанники группы, родители.

Цель: Формирование экологического мировоззрения в процессе познавательной деятельности через составление экологических композиций из бросового материала.

4. Проведение экологического КВН на тему «Международный день земли» в старшей гр. №2, Данилова Т.И, Гайнутдинова И.Р. В подготовительной группе № 11, Сибгатуллина Г.М.

5. Проект «Покормите птиц зимой», воспитатель Гайнутдинова И.Р., воспитанники группы, родители.

Цель: Воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить быть милосердными

6. Проект «Не засоряйте пруды, озёра», воспитатель Данилова Т.И. воспитанники группы, родители.

Цель: привлечение к проблемам охраны окружающей природной среды внимания воспитанников и их родителей.

7. Проект «Раздельный сбор мусора» Гайнутдинова И.Р., воспитанники группы, родители.

Цель: Формирование у детей представлений о целесообразности раздельного сбора мусора. (Изготовление из мусора различных новых вещей).

8. Проект «Юный флорист», воспитатель Сибгатуллина Г.М.

Цель: Формирование экологического мировоззрения в процессе познавательной деятельности через составление экибан, экологических композиций.

9. Проект «Не губите первоцветы, весны первые приметы», воспитатель Файзутдинова Т.А.

Цель: ознакомление детей с растениями в **весенний период времени**, а так же способствовать творческому выражению детей своих впечатлений в продуктивной деятельности, сформировать бережное отношение к редким, исчезающим видам растений.

10. Проект «Покормите птиц зимой», воспитатель Лунёва Н.А.

Цель: Воспитывать защитников природы, дать экологические знания, научить быть милосердными.

11. Проект «Будь природе другом!» воспитатель, Мавлютова С.А.

Цель: ознакомление с разнообразием живой природы и формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного и животного мира.

12. Проект «Сохраним планету вместе», муз. руководитель Сиразиев Э.М.

Цель: формирование у детей осознанного понимания взаимосвязи всего живого и не живого в природе, заботливого отношения к природе путем целенаправленного общения их с окружающей средой.

* **Экология и творчество (творческая работа воспитанников):**

1. Изобразительная деятельность дошкольников.
2. Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ из бросового материала «Ёлочка, живи!» в рамках проекта «Эко-школа/Зеленый флаг» и других конкурсах в 2020/2021 учебном году.

Шаг 6. «Предоставление информации и сотрудничество»

(добавьте строки, если нужно)

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Первое заседание участников Международной программы «Эко-школы/ Зеленый флаг»	7 октября 2020	Педагоги ДОУ г. Казани	25	Составлен план работы на учебный год, принят
2	Благотворительная акции "Собери макулатуру - помоги детям!" совместно с БФ «Лига добрых людей»	1-10.12.2020	Педагоги и родители ДОУ	301	Благодарственное письмо от БФ «Лига добрых людей» (701,5 кг собранной макулатуры)
3	Семинар практикум в рамках курсов профессиональной переподготовки для слушателей ГАОУ ДПО «Институт развития и образования Республики Татарстан» по проблеме «Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»	Ноябрь 2020	Педагоги и родители ДОУ	13	Программа семинара, выступления, мастер-классы, занятия
4	Республиканский семинар-практикум по экологическому образованию в рамках международной программы «Эко-школа Зелёный флаг»	Февраль 2021 года	Педагоги ДОУ г. Казани	5	Стеновый доклад «Водные ресурсы»
5	Семинар практикум в рамках заседания РМО для воспитателей по информационно-коммуникативным компетенциям как составляющей профессиональной культуры педагога «Инновационные технологии развивающего обучения в коммуникативном и познавательном развитии детей дошкольного возраста»	2020г.	Педагоги ДОУ г. Казани	18	Выступления, мастер-классы, занятия
6	Благотворительный марафон по сбору вещей «Доброжитель»	Март-апрель 2021 года	Педагоги и родители ДОУ	120	Благодарственное письмо от БФ «Лига добрых людей»

Шаг 7. «Формулировка и принятие Экологического кодекса»

Кратко опишите процедуру разработки и принятия Экологического кодекса (макс. 0,5 стр.)

и приведите текст или фотографию

На заседании экологического совета решили разработать Экологический кодекс в каждой группе, кто участвует в программе. Ниже представлены некоторые из них.

Экологический кодекс группы № 11

**МЫ ЭКО ДОШКОЛЯТА !
МЫ - ЮНЫЕ ЗАЩИТНИКИ ПРИРОДЫ
БЕРЕЖЕМ ВОДУ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ И КТО В ВОДЕ ЖИВЁТ.
ЗАБОТИМСЯ О НИХ
ВЕДЁМ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ.
ЗЕМЛЯ НАШ ОБЩИЙ ДОМ!**

Экологический кодекс № 2

**« Мы природу все спасем, ведь Земля наш общий дом!»
«Береги свою планету, ведь другой на свете нету»
« Мы не хотим стоять в стороне, мы - за порядок на нашей Земле»
« Береги природу, лес, вырастет он до небес»**